|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

**ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2019 рік**

|  |
| --- |
| 1.\_\_\_\_1000000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Управління культури Коломийської міської ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        (КПКВК ДБ (МБ))                          (найменування головного розпорядника)2. \_\_\_1010000\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Управління культури\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         (КПКВК ДБ (МБ))                         (найменування відповідального виконавця)3. \_**1011100**\_\_ \_\_\_0960\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ Надання спеціальної освіти школами естетичного виховання (музичними, художніми, хореографічними, театральними, хоровими, мистецькими)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         (КПКВК ДБ (МБ))       (КФКВК)                 (найменування бюджетної програми)4. Мета бюджетної програми:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Духовне та естетичне виховання дітей та молоді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:5.1 "Виконання бюджетної програми за напрямами використання бюджетних коштів": (грн.)  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п  | Показники  | План з урахуванням змін  | Виконано  | Відхилення  |
| загальний фонд  | спеціальний фонд  | разом  | загальний фонд  | спеціальний фонд  | разом  | загальний фонд  | спеціальний фонд  | разом  |
| 1.  | Видатки (надані кредити)  | 17207490  | 1051621 | 18259111  |  17199936,21 | 1029160,72 | 18229096,93 |  -7553,79 | -22460,28   | -30014,07 |
| Відхилення касових видатків від планового показника по спеціальному фонду: економія коштів по нарахуванню на оплату праці працівників, а саме по листках непрацездатності. Відхилення касових видатків від планового показника по спеціальному фонду: накопичення коштів на рахунку для здійснення господарських операцій в майбутньому періоді. По загальному фонду виникла економія по використання природного газу та теплоенергії |
|    | в т. ч.  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1.1  | Заробітна плата | 13696709 |   585000 | 14281709 | 13696709 | 585000 | 14281709  | 0  | 0 | 0 |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
| 1.2  | Нарахування на оплату праці |  2858795 |  115000 | 2973795  |  2858795 |  94659  | 2953454 | 0  | -20341 | -20341 |
| В зв’язку з перебуванням працівників на лікарняних листках непрацездатності та перебуванням сумісників у відпустці без збереження під час канікул, були зменшені видатки по нарахуванню на заробітну плату. |
| 1.3  | Витрати на предмети, матеріали, обладнання та інвентар (канцтовари) | 11800 | 211072 | 222872 |  11800 | 209693,76 | 221493,76 | 0 | -1378,24   | -1378,24 |
| Розбіжності між фактичними та затвердженими результативними показниками виникли у зв’язку із зміною ціни на придбання обладнання та інвентарю |
| 1.4 | Витрати на оплату послуг (послуги зв’язку, інтернету, заправка картриджів) | 90000 | 104801 | 194801 | 90000 | 104738,72 | 194738,72 | 0 | -62,28 | -62,28 |
| В зв’язку з проведенням ремонтних робіт, телефонна лінія була відключена і відповідно були зменшені видатки на оплату послуг зв’язку та інтернету. |
| 1.5 | Оплата теплопостачання | 200000 | 0 | 200000 | 199987,06 | 0 | 199987,06 | -12,94 |  | -12,94 |
| По загальному фонду виникла економія по використанню теплопостачання |
| 1.6 | Оплата водопостачання та водовідведення | 12800 | 0 | 12800 | 12800 | 0 | 12800 | 0 | 0 | 0 |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
| 1.7 | Оплата електроенергії | 44100 | 0 | 44100 | 44100 | 0 | 44100 | 0 | 0 | 0 |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
| 1.8 | Оплата природного газу | 293286 | 0 | 293286 | 285745,15 | 0 | 285745,15 | -7540,85 |  | -7540,85 |
| По загальному фонду виникла економія по використанню природного газу |
| 1.9 | Видатки на відрядження | 0 | 7000 | 7000 | 0 | 6322,15 | 6322,15 |  | -677,85 | -677,85 |
| У 2019 році зменшилася кількість виїзних нарад, семінарів, курсів підвищення кваліфікації  |
| 2.0 | Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг |  | 5228 | 5228 |  | 5227,09 | 5227,09 |  | -0,91 | -0,91 |
|  |
| 2.1 | Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку | 0 | 670 | 670 | 0 | 670 | 670 | 0 | 0 | 0 |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
| 2.1 | Придбання обладнання і предметів довгострокового користування | 0 | 22850 | 22850 | 0 | 22850 | 22850 | 0 | 0 | 0 |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| 5.2 "Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду":(грн.)  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п  | Показники  | План з урахуванням змін  | Виконано  | Відхилення  |
| 1.  | Залишок на початок року  | х  | 68771,92 | х  |
|    | в т. ч.   |   |  |   |
| 1.1  | власних надходжень   | х  | 68771,92 | х  |
| 1.2  | інших надходжень  | х  | - | х  |
| За навчання в школах естетичного виховання надійшла понадпланова батьківська плата . |
| 2.  | Надходження  |    |    |    |
|    | в т. ч.   |    |    |    |
| 2.1  | власні надходження  | 1028771  | 1006310,72  | -22460,28 |
| 2.2  | надходження позик  |    |    |    |
| 2.3  | повернення кредитів   |    |    |    |
| 2.4  | інші надходження  | 22850   | 22850   | -   |
| Відхилення касових видатків від планового показника по спеціальному фонду: накопичення коштів на рахунку для здійснення господарських операцій в майбутньому періоді  |
| 3.  | Залишок на кінець року  | х  | 83283,61   |    |
|    | в т. ч.   |    |    |    |
| 3.1  | власних надходжень   | х  | 83283,61   |    |
| 3.2  | інших надходжень  | х  | -   |    |
| За навчання в школах естетичного виховання, надійшли понадпланові поступлення батьківської плати . |

|  |
| --- |
| 5.3 "Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямами використання бюджетних коштів":(грн.)  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п  | Показники  | Затверджено паспортом бюджетної програми  | Виконано  | Відхилення  |
| загальний фонд  | спеціальний фонд  | разом  | загальний фонд  | спеціальний фонд  | разом  | загальний фонд  | спеціальний фонд  | разом  |
| *Напрям використання бюджетних коштів*1 |
| **Завдання1**1.1 Забезпечення надання початкової музичної освіти з образотворчого мистецтва та художнього промислу |
| 1.  | **затрат** |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | кількість установ, всього (од.) | 3  |    |  3 |   3 |    | 3  | -   |    | -   |
|  |
|  | В т.ч. музичних шкіл (од.) | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | - |  | - |
|  |
|  | В т.ч. художніх шкіл (од.) | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | - |  | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
|  | Кількість ставок-всього (од.) | 164 | 20 | 184 | 164 | 20 | 184 | - |  | - |
|  |
|  | Кількість ставок керівних працівників (од.) | 7 |  | 7 | 7 |  | 7 | - |  | - |
|  |
|  | Кількість ставок педагогічного персоналу (од.) | 133 | 20 | 153 | 133 | 20 | 153 | - |  | - |
|  |
|  | Кількість ставок спеціалістів (од.) | 7 |  | 7 | 7 |  | 7 | - |  | - |
|  |
|  | Кількість ставок обслуговуючого та технічного персоналу (од.) | 17 |  | 17 | 17 |  | 17 | - |  | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
|  | Кількість відділень (фортепіано, народні інструменти , тощо) (од.) | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 | - |  | - |
|  |
|  | Кількість класів (од.) | 96 |  | 96 | 96 |  | 96 | 0 |  | 0 |
|  |
|  | Видатки на отримання освіти у школах естетичного виховання –всього (грн.) | 17207490 | 1028771 | 18236261 | 17199936,21 | 1006310,72 | 18206246,93 | -7553,79 | -22460,28 | -30014,07 |
| Відхилення касових видатків від планового показника по спеціальному фонду: економія коштів по нарахуванню на оплату праці працівників, а саме по листках непрацездатності. Відхилення касових видатків від планового показника по спеціальному фонду: накопичення коштів на рахунку для здійснення господарських операцій в майбутньому періоді. По загальному фонду виникла економія по використання природного газу та теплоенергії. |
|  | Плата за навчання в школах естетичного виховання: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Фортепіано, гітара, вокально-хоровий відділ (грн.) |  | 1100 | 1100 |  | 1100 | 1100 | - | - | - |
|  |
|  | Баян, акордеон (грн..) |  | 650 | 650 |  | 650 | 650 | - | - | - |
|  |
|  | Скрипка, цимбали, ударні і духові інструменти, бандура (грн..) |  | 650 | 650 |  | 650 | 650 | - | - | - |
|  |
|  | Віолончель (грн.) |  | 650 | 650 |  | 650 | 650 | - | - | - |
|  |
|  | Саксофон (грн. |  | 750 | 750 |  | 750 | 750 | - | - | - |
|  |
|  | Художня школа (грн..) |  | 650 | 650 |  | 650 | 650 | - | - | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
| 2. | **продукту** |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  | Кількість учнів, які отримують освіту у школах естетичного виховання-всього (осіб) |  | 865 | 865 |  | 865 | 865 | - | - | - |
|  |
|  | Кількість учнів, які отримують освіту у дитячих музичних школах (осіб) |  | 710 | 710 |  | 710 | 710 | - | - | - |
|  |
|  | Кількість учнів, які отримують освіту у художній школі (осіб) |  | 155 | 155 |  | 155 | 155 | - | - | - |
|  |
|  | Кількість учнів, звільнених від плати за навчання (осіб) |  | 105 | 105 | 110 |  | 110 | - | +5 | +5 |
| Збільшилася фактична кількість пільговиків, а саме (дітей малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю, дітей чорнобильців, дітей учасників АТО) |
| 3. | **ефективності** |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  | Чисельність учнів на одну педагогічну ставку (осіб) |  6 |    | 6   | 6 |    | 6 | - |   - | - |
|  |
|  | Число педставок на один клас (од..) | 1,59 |  | 1,59 | 1,59 |  | 1,59 | 0 | - | 0 |
|  |
|  | Витрати на навчання одного учня, який отримує освіту в школах естетичного виховання (грн..) | 19893,05 | 1189,33 | 21082,38 | 19884,32 | 1163,36 | 21047,68 | -8,73 | -25,97 | -34,70 |
| Причини розбіжносте між фактичними та затвердженими результативними показниками пояснюється економією по використанню природного газу та теплопостачанню, в зв’язку з цим зменшилися витрати на навчання одного учня |
| **4** | **якості** |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  | Динаміка збільшення чисельності учнів , які отримують освіту у школах естетичного виховання у плановому періоді по відношенню до фактичного показника попереднього періоду (%) | 100,0   |    | 100,0 |  100,0 |    | 100,0 | -   |    | -   |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає. |
|  | Відсоток обсягу батьківської плати за навчання в загальному обсязі видатків на отримання освіти в школах естетичного виховання (%) |  | 5,98 | 5,98 |  | 5,85 | 5,85 |  | -0,13 | -0,13 |
| Зменшення відсотку обсягу батьківської плати за навчання в загальному обсязі видатків через збільшення пільг за навчання по батьківській платі |
|  |  1.2 Облаштування засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу та коригування проектно-технічної документації | 31800 |  | 31800 | 31800 |  | 31800 | - | 0 | 0 |
| **5** | **затрат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обсяг видатків на облаштування засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу та проведення коригування проектно-технічної документації | 31800 |  | 31800 | 31800 |  | 31800 | - | - | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає.   |
| **6** | **продукту** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | кількість предметів (газовий лічильник), який треба облаштувати засобом дистанційної передачі даних та провести коригування проектно-технічної документації | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | - | - | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає. |
| **7** | **ефективності** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | середня вартість облаштування одного газового лічильника засобом дистанційної передачі даних та проведення коригування проектно-технічної документації | 31800 |  | 31800 | 31800 |  | 31800 | - | - | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає. |
| **8** | **якості** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | відсоток забезпеченості засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу, та проведення коригування проектно-технічної | 100,0 |  | 100,0 | 100,0 |  | 100,0 | - | - | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
|  | 1.3 Створення і впровадження системи відеоспостереження в школах естетичного виховання | 50000 |  | 50000 | 50000 |  | 50000 | - |  | - |
| **9** | **затрат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | обсяг видатків на створення і впровадження системи відеоспостереження в школах естетичного виховання | 50000 |  | 50000 | 50000 |  | 50000 | - |  | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає. |
| **10** | **продукту** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | кількість об'єктів на яких впроваджується система відеоспостереження | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | - |  | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає. |
| **11** | **ефективності** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | середня вартість одного об'єкта створення і впровадження системи відеоспостереження  | 25000 |  | 25000 | 25000 |  | 25000 | - |  | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає. |
| **12** | **якості** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | відсоток забезпеченості створення і впровадження системи відеоспостереження  | 100,0 |  | 100,0 | 100,0 |  | 100,0 | - |  | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
|  | **Завдання 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Придбання обладнання для ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 в м. Коломиї |  | 22850 | 22850 |  | 22850 | 22850 |  | - | - |
| **13** | **затрат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обсяг видатків на придбання обладнання для ДМШ №2 ім. Г Грабець по вул. Чайковського, 22 в м. Коломиї (облаштування засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу та проведення коригування проектно-технічної документації) |  | 22850 | 22850 |  | 22850 | 22850 |  | - | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає. |
| **14** | **продукту** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | кількість предметів (промислові личильники), які треба облаштувати засобами дистанційної передачі даних та провести коригування проектно-технічної документації |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | - | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає. |
| **15** | **ефективності** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | середня вартість облаштування засобами дистанційної передачі даних та коригування проектно-технічної документації |  | 22850 | 22850 |  | 22850 | 22850 |  | - | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає. |
| **16** | **якості** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | відсоток забезпеченості облаштуванням засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу, а також коригування проектно-технічної документації |  | 100,0 | 100,0 |  | 100,0 | 100,0 |  | - | - |
| Розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками немає |
| Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведеним видаткам за напрямом використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників   |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1Зазначаються усі напрями використання бюджетних коштів, затверджені паспортом бюджетної програми.5.4 "Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року":  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п  | Показники  | Попередній рік  | Звітний рік  | Відхилення виконання(у відсотках)  |
| загальний фонд  | спеціальний фонд  | разом  | загальний фонд  | спеціальний фонд  | разом  | загальний фонд  | спеціальний фонд  | разом  |
|    | Видатки (надані кредити)  |  14899066,12 | 1170268,59 | 16069334,71 |  17199936,21 | 1029160,72 | 18229096,93 |   +2300870,09 | -141107,87  | +2159762,22 |
| Збільшення обсягів проведених видатків порівняно із аналогічними показниками попереднього року відбулося через підвищення розмірів заробітної плати та через підвищення цін на енергоносії.  |
|    | в т. ч.  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Заробітна плата | 11862742  | 565695 | 12428437 |  13696709 | 585000 | 14281709 | +1833967 | +19305 | +1853272 |
| Збільшення обсягів проведених видатків порівняно із аналогічними показниками попереднього року відбулося через підвищення розмірів заробітної плати. |
|  | Нарахування на оплату праці | 2479445 | 90428 | 2569873 | 2858795 | 94659 | 2953454 | +379350 | +4231 | +383581 |
| Збільшення обсягів проведених видатків порівняно із аналогічними показниками попереднього року відбулося через підвищення розмірів заробітної плати і, відповідно, нарахувань на неї.  |
|  | Витрати на предмети, матеріали, обладнання та інвентар  | 0 | 144984,40 | 144984,40 | 11800 | 209693,76 | 221493,76 | +11800 | +64709,36 | +76509,36 |
| Збільшення обсягів проведених видатків (наданих кредитів) за напрямом використання бюджетних коштів в звітному році порівняно із аналогічними показниками попереднього року відбулося через придбання основних засобів, інвентаря та обладнання для шкіл естетичного виховання (шафи, стійки під бандури, 2 ноутбуки, пюпітери для нот, столи, крісла). |
|  | Видатки на оплату послуг  | 13865,12 | 39284,55 | 53149,67 | 90000 | 104738,72 | 194738,72 | +76134,88 | +65454,17 | +141589,05 |
| Збільшення обсягів проведених видатків (наданих кредитів) за напрямом використання бюджетних коштів в звітному році порівняно із аналогічними показниками попереднього року відбулося через те, що оплатили послугу по облаштуванню засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу та коригування проектно-технічної документації, послуги з створення і впровадження системи відеоспостереження в школах естетичного виховання. |
|  | Видатки на відрядження | 0 | 6545,23 | 6545,23 | 0 | 6322,15 | 6322,15 | - | -223,08 | -223,08 |
| У 2019 році зменшилася кількість виїзних нарад, курсів підвищення кваліфікації  |
|  | Оплата теплопостачання | 162138 | - | 162138 | 199987,06 | - | 199987,06 | +37849,06 | - | +37849,06 |
| Збільшення обсягів видатків (наданих кредитів) за напрямом використання бюджетних коштів в звітному році порівняно із аналогічними показниками попереднього року відбулося через підвищення ціни за теплопостачання. |
|  | Оплата водопостачання та водовідведення | 12009 | 2030,40 | 14039,41 | 12800 |  | 12800 | +791 | -2030,41 | -1239,41 |
| Збільшення обсягів видатків (наданих кредитів) за напрямом використання бюджетних коштів в звітному році порівняно із аналогічними показниками попереднього року відбулося через підвищення цін за водопостачання та водовідведення. |
|  | Оплата електроенергії | 40527 | 0 | 40527 | 44100 | - | 44100 | +3573 | 0 | +3573 |
| Збільшення обсягів видатків (наданих кредитів) за напрямом використання бюджетних коштів в звітному році порівняно із аналогічними показниками попереднього року відбулося через підвищення ціни за електроенергію. |
|  | Оплата природного газу | 328340 | - | 328340 | 285745,15 | - | 285745,15 | -42594,85 | - | -42594,85 |
| Зменшенням обсягів видатків (наданих кредитів) за напрямом використання бюджетних коштів в звітному році порівняно із аналогічними показниками попереднього року відбулося через те, що виникла економія по використанню природного газу |
|  | Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг | - | - | - | - | 5227,09 | 5227,09 |  | +5227,09 | +5227,09 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У 2018 році не планувалися видатки на оплату інших енергоносіїв та інших комунальних послуг по школах естетичного виховання |
|  | Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку | - | 9098 | 9098 | - | 670 | 670 | - | -8428 | -8428 |
|  |
|  | Придбання обладнання і предметів довгострокового користування | - | 20000 | 20000 | - | 22850 | 22850 | - | +2850 | +2850 |
| У 2019 році для ДМШ №2 придбали та встановили коректор об’єму газу та радіотермінал (ТК - модем) |
|  | Капітальний ремонт інших об’єктів  | - | 292203 | 292203 | - | - | - | - | -292203 | -292203 |
| У 2019 році не планувалися видатки на капітальний ремонт в школах естетичного виховання |
| **Завдання 1** 1.1 Забезпечення надання початкової музичної освіти з образотворчого мистецтва та художньогопромислу |
| 1.  | **затрат** |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | кількість установ, всього (од.) | 3  |   - |  3  | 3   |   - |   3 | -   |   - |   - |
|  |
|  | В т.ч. музичних шкіл (од.) | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - |
|  |
|  | В т.ч. художніх шкіл (од.) | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |
|  |
|  | Кількість ставок-всього (од.) | 164 | 20 | 184 | 164 | 20 | 184 | - | - | - |
|  |
|  | Кількість ставок керівних працівників (од.) | 7 | - | 7 | 7 | - | 7 | - | - | - |
|  |
|  | Кількість ставок педагогічного персонаже (од.) | 134 | 20 | 154 | 133 | 20 | 153 | -1 | - | -1 |
|  |
|  | Кількість ставок спеціалістів (од.) | 6 |  | 6 | 7 |  | 7 | +1 | - | +1 |
|  |
|  | Кількість ставок обслуговуючого та технічного персон пер (од.) | 17 |  | 17 | 17 |  | 17 | - | - | - |
| Розбіжності немає |
|  | Кількість відділень (фортепіано, народні інструменти , тощо) (од.) | 5 |  | 5 | 6 |  | 6 | +1 | - | 1 |
| В школах естетичного виховання шість відділень (фортепіанний, вокальний, струнно-смичковий, народних інструментів, духових інструментів та художнього мистецтва) |
|  | Кількість класів (од.) | 96 |  | 96 | 96 |  | 96 | - | - | - |
| Кількість класів не збільшилася |
|  | Видатки на отримання освіти у школах естетичного виховання –всього (грн..) | 14899066,12 | 858065,59 | 15757131,71 | 17199936,21 | 1006310,72 | 18206246,93 | +2300870,09 | +148245,13 | +2449115,22 |
| Збільшення видатків на отримання освіти у школах естетичного виховання за рахунок загального фонду відбулося через підвищення заробітної плати та енергоносіїв. Збільшення видатків на отримання освіти у школах естетичного виховання за рахунок спеціального фонду відбулося через підвищення місячної плати за навчання. |
|  | Видатки на придбання музичних інструментів (грн..) | - | 9750 | 9750 | - | 0 | 0 | - | -9750 | -9750 |
| У 2018 році надійшла благодійна допомога (музичні інструменти) за рахунок негрошових надходжень. |
|  | Обсяг капітальних видатків на придбання обладнання (комп’ютерної, оргтехніки) для ДМШ №2 ім. Г. Грабець (грн.) | - | 20000 | 20000 | - | - | - | - | -20000 | -20000 |
|  |
|  | Обсяг видатків на капітальний ремонт, внутрішньої системи електричних мереж ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 (грн.) | - | 249640 | 249640 | - | - | - | - | -249640 | -249640 |
| У 2019 році не планувалося видатків на капітальний ремонт, внутрішньої системи електричних мереж ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 (грн.) |
|  | Обсяг видатків на капітальний ремонт фасаду будівлі ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 | - | 42563 | 42563 | - | - | - | - | -42563 | -42563 |
| У 2019 році не планувалися видатки на капітальний ремонт фасаду будівлі ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 |
|  | Плата за навчання в школах естетичного виховання: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Фортепіано, гітара, вокально-хоровий відділ (грн..) | - | 900 | 900 | - | 1100 | 1100 | - | +200 | +200 |
| Згідно рішення міської ради «Про затвердження мережі шкіл естетичного виховання управління культури міської ради та встановлення плати за навчання в них на 2019-2020 навчальний рік» №173 від 10.09.2019р., затверджено місячну плату за навчання дітей по класу фортепіано, гітара, вокально-хоровий відділ в розмірі 1100 грн |
|  | Баян, акордеон (грн..) | - | 500 | 500 | - | 650 | 650 | - | +150 | +150 |
|  |
|  | Скрипка, цимбали, ударні і духові інструменти, бандура (грн.) | - | 500 | 500 | - | 650 | 650 | - | +150 | +150 |
|  |
|  | Віолончель (грн..) | - | 500 | 500 | - | 650 | 650 | - | +150 | +150 |
|  | саксофон | - | 500 | 500 |  | 750 | 750 | - | +250 | +250 |
|  |
|  | Художня школа (грн..) | - | 650 | 650 | - | 750 | 750 | - | +100 | +100 |
| Згідно рішення міської ради «Про затвердження мережі шкіл естетичного виховання управління культури міської ради та встановлення плати за навчання в них на 2019-2020 навчальний рік» №173 від 10.09.2019р., затверджено місячну плату за навчання дітей по класу скрипці, цимбалах бандурі, баяні, акордеоні, віолончелі, ударних та духових інструменті, в розмір 650 грн., на саксофоні в розмірі -750 грн. Оплата за навчання в художній школі в розмірі -650 грн. |
| 2.  | **продукту** |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Кількість учнів, які отримують освіту у школах естетичного виховання-всього (осіб) | - |   865 |   865 | - | 865   | 865 |   - | -   | - |
| Згідно рішення виконавчого комітету Коломийської міської ради №173 від 10.09.2019р. «Про затвердження мережі шкіл естетичного виховання управління культури міської ради та встановлення плати за навчання в них на 2019-2020 навчальний рік» затверджена мережа шкіл естетичного виховання |
|  | Кількість учнів, які отримують освіту у дитячих музичних школах (осіб) |  | 710 | 710 |  | 710 | 710 | - | - | - |
|  |
|  | Кількість учнів, які отримують освіту у художній школі (осіб) |  | 155 | 155 |  | 155 | 155 | - | - | - |
|  |
|  | Кількість учнів, звільнених від плати за навчання (осіб) |  | 112 | 112 |  | 110 | 110 |  | -10 | -10 |
| У 2019 році зменшилася кількість дітей, які звільнені на 100% від плати за навчання |
|  | Кількість придбаних музичних інструментів (од.) | - | 7 | 7 | - | - | - | - | -7 | -7 |
| У 2018 році придбані музичні інструменти за благодійні внески (не грошові надходження) |
|  | Кількість учнів, яким надано пільги за навчання (осіб) | - | 856 | 856 | - | 861 | 861 | - | +5 | +5 |
| Пільги надані згідно рішення Коломийської міської ради №173 від 10.09.2019 р. |
|  | Кількість предметів (комп’ютерної, оргтехніки) для ДМШ №2 ім. Г. Грабець | - | 2 | 2 | - | - | - | - | -2 | -2 |
|  |
|  | Кількість погонних метрів внутрішньої системи електричних мереж ДМШ№2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 | - | 3304 | 3304 | - | - | - | - | -3304 | -3304 |
|  |
|  | Кількість квадратних метрів фасаду ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 (м2) | - | 400 | 400 | - | - | - | - | -400 | -400 |
|  |
|  | Загальна кількість квадратних метрів фасаду ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 | - | 896 | 896 | - | - | - | - | -896 | -896 |
|  |
| 3.  | **ефективності** |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Чисельність учнів на одну педагогічну ставку) (осіб) | 6 |    | 6 | 6 |    | 6 |  +1 |    | +1 |
|  | Число педставок на один клас (од..) | 1,60 |  | 1,60 | 1,59 |  | 1,59 | - | - | - |
|  | Витрати на навчання одного учня, який отримує освіту в школах естетичного виховання (грн..) | 17224,35 | 991,98 | 18216,33 | 19884,32 | 1163,36 | 21047,68 | +2659,97 | +171,38 | +2831,35 |
|  | Середня вартість придбання одного предмету (комп’ютерної, оргтехніки) для ДМШ №2 ім. Г. Грабець | - | 10000 | 10000 | - | - | - | - | -10000 | -10000 |
|  | Середня вартість капітального ремонту одного метра погонного внутрішньої системи електричних мереж ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського,22 | - | 75,56 | 75,56 | - | - | - | - | -75,56 | -75,56 |
|  | Середня вартість ремонту одного метра квадратного фасаду ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 | - | 106,40 | 106,40 | - | - | - |  | -106,4 | -106,4 |
| 4.  | **якості** |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Динаміка збільшення чисельності учнів , які отримують освіту у школах естетичного виховання у плановому періоді по відношенню до фактичного показника попереднього періоду (%) | 100,0 |    | 100,0 | 100,0 |    | 100,0 | - |    | - |
|  | Відсоток обсягу батьківської плати за навчання в загальному обсязі видатків на отримання освіти в школах естетичного виховання (%) |  | 5,76 | 5,76 |  | 5,85 | 5,85 |  | +0,09 | +0,09 |
|  | Відсоток забезпеченості обладнання (комп’ютерною, оргтехнікою) в ДМШ №2 ім. Г. Грабець  | - | 90,0 | 90,0 | - | - | - | 0 | -90,0 | -90,0 |
|  | Відсоток забезпеченості капітальним ремонтом внутрішньої системи електричних мереж ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 | - | 100,0 | 100,0 | - | - | - | - | -100,0 | -100,0 |
|  | Відсоток забезпеченості капітальним ремонтом фасаду ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 | - | 40 | 40 | - | - | - | - | -40,0 | -40,0 |
|  | 1.2 Облаштування засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу та коригування проектно-технічної документації |  |  |  | 31800 |  | 31800 | - | +31800 | +31800 |
| **5.** | **затрат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обсяг видатків на облаштування засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу та проведення коригування проектно-технічної документації |  |  |  | 31800 |  | 31800 | - | +31800 | +31800 |
| **6** | **продукту** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | кількість предметів (газовий лічильник), який треба облаштувати засобом дистанційної передачі даних та провести коригування проектно-технічної документації |  |  |  | 1 |  | 1 | - | +1 | +1 |
| **7** | **ефективності** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | середня вартість облаштування одного газового лічильника засобом дистанційної передачі даних та проведення коригування проектно-технічної документації |  |  |  | 31800 |  | 31800 | - | +31800 | +31800 |
| **8** | **якості** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | відсоток забезпеченості засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу, та проведення коригування проектно-технічної документації |  |  |  | 100,0 |  | 100,0 | +100,0 | - | +100,0 |
| У 2019 році планувалися видатки на облаштування засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу та коригування проектно-технічної документації в художні школі та ДМШ №2. Кошти використанні за призначенням.  |
|  | 1.3 Створення і впровадження системи відеоспостереження в школах естетичного виховання |  |  |  | 50000 |  | 50000 | +50000 |  | +50000 |
| **9** | **затрат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обсяг видатків на створення і впровадження системи відеоспостереження в школах естетичного виховання |  |  |  | 50000 |  | 50000 | +50000 |  | +50000 |
| **10** | **продукту** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | кількість об'єктів на яких впроваджується система відеоспостереження |  |  |  | 2 |  | 2 | +2 |  | +2 |
| **11** | **ефективності** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | середня вартість одного об'єкта створення і впровадження системи відеоспостереження |  |  |  | 25000 |  | 25000 | +25000 |  | +2500 |
| **12** | **якості** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | відсоток забезпеченості створення і впровадження системи відеоспостереження |  |  |  | 100,0 |  | 100,0 | +100,0 |  | +100,0 |
| У 2019 році планувалися видатки на створення і впровадження системи відеоспостереження в школах естетичного виховання. Кошти використанні за призначенням. |
|  | **Завдання 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Придбання обладнання для ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 в м. Коломиї |  |  |  |  | 22850 | 22850 |  | +22850 | +22850 |
| **13** | **затрат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обсяг видатків на придбання обладнання для ДМШ №2 ім. Г Грабець по вул. Чайковського, 22 в м. Коломиї (облаштування засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу та проведення коригування проектно-технічної документації) |  |  |  |  | 22850 | 22850 |  | +22850 | +22850 |
| **14** | **продукту** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | кількість предметів (промислові лічильники), які треба облаштувати засобами дистанційної передачі даних та провести коригування проектно-технічної документації |  |  |  |  | 1 | 1 |  | +1 | +1 |
| **15** | **ефективності** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | середня вартість облаштування засобами дистанційної передачі даних та коригування проектно-технічної документації |  |  |  |  | 22850 | 22850 |  | +22850 | +22850 |
| **16** | **якості** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | відсоток забезпеченості облаштуванням засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу, а також коригування проектно-технічної документації |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 |  | +100,0 | +100,0 |
| У 2019 році придбали та встановили для ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул.Чайковського, 22 коректори об’єму газу, радіотермінал (ТК-модем). |
|    | Напрям використання бюджетних коштів  |    |    |  |  |  |  |  |    |    |

|  |
| --- |
| 5.5 "Виконання інвестиційних (проектів) програм": |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Показники | Загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього | План на звітний період з урахуванням змін | Виконано за звітний період | Відхилення | Виконано всього | Залишок фінансування на майбутні періоди |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 = 5 - 4 | 7 | 8 = 3 - 7 |
| 1. | **Надходження****всього:** | х |   |   |   | х | х |
|   | Бюджет розвитку за джерелами | х |   |   |   | х | х |
|   | Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду (бюджету розвитку) | х |   |   |   | х | х |
|   | Запозичення до бюджету | х |   |   |   | х | х |
|   | Інші джерела | х |   |   |   | х | х |
| *Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від планового показника* |
| 2. | **Видатки бюджету розвитку****всього:** | х |   |   |   | х | х |
| *Пояснення щодо причин відхилення касових видатків від планового показника* |
| *Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від касових видатків* |
| 2.1 | **Всього за інвестиційними проектами** |   |   |   |   |   |   |
|   | ***Інвестиційний проект (програма) 1*** |   |   |   |   |   |   |
| *Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інвестиційного проекту (програми) 1 від планового показника* |
|   | Напрям спрямування коштів (об'єкт) 1 |   |   |   |   |   |   |
|   | Напрям спрямування коштів (об'єкт) 2 |   |   |   |   |   |   |
|   | ***Інвестиційний проект (програма) 2*** |   |   |   |   |   |   |
| *Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інвестиційного проекту (програми) 2 від планового показника* |
|   | Напрям спрямування коштів (об'єкт) 1 |   |   |   |   |   |   |
|   | Напрям спрямування коштів (об'єкт) 2 |   |   |   |   |   |   |
| 2.2 | **Капітальні видатки з утримання бюджетних установ** | х |   |   |   | х | х |

|  |
| --- |
| 5.6 **"Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів":\_** Фінансових порушень за результатами контрольних заходів не виявлено.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.7 **"Стан фінансової дисципліни"**:\_Дебіторської та кредиторської заборгованостей, у тому числі прострочених, по бюджетній програмі «Школи естетичного виховання» немає.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­6.**Узагальнений висновок щодо**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**актуальності бюджетної програми** При проведенні оцінки та реалізації бюджетної програми «Школи естетичного виховання» виявлено, що дана бюджетна програма має високий ступінь задоволення місцевих потреб і залишається актуальною для подальшої її реалізації . Заходи даної програми та заходи інших програм не дублювалися.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ефективності бюджетної програми** \_\_\_\_\_\_ Досягнуто високий рівень мети та виконання завдань бюджетної програми при використанні відповідного обсягу бюджетних коштів. Недоліків по бюджетній програмі не виявлено. Паспорти бюджетної програми затверджувались вчасно, використання бюджетних коштів проводилось в межах бюджетних призначень.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **корисності бюджетної програми** \_\_Бюджетна програма надає можливість спеціальної освіти за напрямками: музичним, художнім, хореографічним, хоровим і мистецьким. По даній бюджетній програмі досягнуто високих соціально-економічних показників та результатів аналізу ефективності.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ **довгострокових наслідків бюджетної програми** \_\_ Бюджетна програма «Школи естетичного виховання дітей» буде реалізовуватись і надалі. Результати, досягнуті за період виконання даної програми будуть використовуватись і покращуватись у наступних бюджетних періодах. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Керівник бухгалтерської служби**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Я. Бежук** (підпис)  |

(додаток із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства фінансів України від 12.01.2012 р. № 13) |
|  |

 | http://195.78.68.18/minfin/img/1x1.gif |

**Розрахунок ефективності бюджетної програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показники** | **Попередній період** | **Звітний період** |
| **Затверджено** | **Виконано** | **Виконання плану** | **Затверджено** | **Виконано** | **Виконання плану** |
| **Завдання 1** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Забезпечення надання початкової музичної освіти з образотворчого мистецтва та художнього промислу |
| **Показник ефективності 1** |  |  |  |  |  |  |
| Чисельність учнів на одну педагогічну ставку (осіб) | 6 | 6 | **1,000** | 6 | 6 | **1,000** |
| **Показник ефективності 2** |  |  |  |  |  |  |
| Число педставок на один клас (од.) | 1,64 | 1,60 | **0,976** | 1,59 | 1,59 | **1,000** |
| **Показник ефективності 3** |  |  |  |  |  |  |
| Витрати на навчання одного учня, який отримує освіту в школах естетичного виховання (грн..) | 18249,14 | 18216,33 | **0,998** | 21082,38 | 21047,68 | **0,998** |
| **Показник ефективності 4** |  |  |  |  |  |  |
| В тому числі за рахунок батьківської плати (грн.) | 1022,29 | 991,98 | **0,970** | 1189,33 | 1163,36 | **0,978** |
| **Показник ефективності 5** |  |  |  |  |  |  |
| Середня вартість одного музичного інструмента (грн..) |  |  |  | - | - | **-** |
| **Показник ефективності 6** |  |  |  |  |  |  |
| Середня вартість придбання одного предмету (комп’ютерної, оргтехніки) для ДМШ №2 ім. Г. Грабець | 10000 | 10000 | **1,000** | - | - | **-** |
| **Показник ефективності 7** |  |  |  |  |  |  |
| Середня вартість капітального ремонту одного метра погонного внутрішньої системи електричних мереж ДМШ №2 ім. Г. Грабець | 75,56 | 75,56 | **1,000** | - | - | **-** |
| **Показник ефективності 7** |  |  |  |  |  |  |
| Середня вартість капітального ремонту одного метра квадратного фасаду ДМШ №2 ім. Г. Грабець | 106,4 | 106,4 | **1,000** | - | - | **-** |
| 1.2 Облаштування засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу та коригування проектно-технічної документації |  |  |  |  |  |  |
| **Показник ефективності 8** |  |  |  |  |  |  |
| Середня вартість облаштування одного газового лічильника засобом дистанційної передачі даних та проведення коригування проектно-технічної документації |  |  |  | 31800 | 31800 | **1,000** |
| 1.3 Створення і впровадження системи відеоспостереження в школах естетичного виховання |  |  |  |  |  |  |
| **Показник ефективності 9** |  |  |  |  |  |  |
| Середня вартість одного об’єкта створення і впровадження системи відеоспостереження |  |  |  | 25000 | 25000 | **1,000** |
| **Завдання 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Придбання обладнання для ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 в м. Коломиї** |  |  |  |  |  |  |
| **Показник ефективності 10**  |  |  |  |  |  |  |
| Середня вартість облаштування засобами дистанційної передачі даних та коригування проектно-технічної документації |  |  |  | 22850 | 22850 | **1,000** |
| **Середній рівень виконання плану** |  |  | **0,992** |  |  | **0,997** |
| **Показник якості 1** |  |  |  |  |  |  |
| Динаміка збільшення чисельності учнів , які отримують освіту у школах естетичного виховання у плановому періоді по відношенню до фактичного показника попереднього періоду (%) | 100,0 | 100,0 | **1,000** | 100,0 | 100,0 | **1,000** |
| **Показник якості 2** |  |  |  |  |  |  |
| Відсоток обсягу батьківської плати за навчання в загальному обсязі видатків на отримання освіти в школах естетичного виховання ( %) | 5,93 | 5,76 | **0,971** | 5,98 | 5,85 | **0,978** |
| **Показник якості 3** |  |  |  |  |  |  |
| Відсоток забезпеченості обладнанням (комп’ютерною, оргтехнікою) в ДМШ №2 ім. Г. Грабець (занижений плановий показник тому дані не беруться до уваги) | 50,0 | 90,0 | **1,8** | - | - | **-** |
| **Показник якості 4** |  |  |  |  |  |  |
| Відсоток забезпеченості капітальним ремонтом внутрішньої системи електричних мереж ДМШ №2 ім. Г. Грабець | 100,0 | 100,0 | **1,000** | - | - | **-** |
| **Показник якості 5** |  |  |  |  |  |  |
| Відсоток забезпеченості капітальним ремонтом фасаду ДМШ №2 ім. Г. Грабець | 40,0 | 40,0 | **1,000** | - | - |  |
| **Показник якості 6** |  |  |  |  |  |  |
| Відсоток забезпеченості засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу, та проведення коригування проектно-технічної документації |  |  |  | 100,0 | 100,0 | **1,000** |
| **Показник якості 7** |  |  |  |  |  |  |
| Відсоток забезпеченості створення і впровадження системи відеоспостереження |  |  |  | 100,0 | 100,0 | **1,000** |
| **Показник якості 8 (Придбання обладнання для ДМШ №2 ім. Г. Грабець по вул. Чайковського, 22 в м. Коломиї)** |  |  |  |  |  |  |
| Відсоток забезпеченості облаштуванням засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу, а також коригування проектно-технічної документації |  |  |  | 100,0 | 100,0 | **1,000** |
| **Середній рівень виконання плану** |  |  | **0,993** |  |  | **0,996** |
| **Ефективність завдання**  |  0,997\*100+0,996\*100+25 | **224,3** |

**Розрахунок основних параметрів оцінки:**

1) Розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності:

І(еф) =(1,000+1,000+0,998+0,978+1,000+1,000+1,000)/7х100=99,7

2) Розрахунок середнього індексу виконання показників якості:

І(як)=(1,000+0,978+1,000+1,000+1,000)/5\*100=99,6

3) Розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів:

І(еф) баз.=99,7/99,2=1,005

**Розрахунок кількості набраних балів за параметром порівняння результативності бюджетних програм із показниками попередніх періодів.**

 Оскільки І1=1,005 що відповідає критерію оцінки І1≥1, то за параметром для даної програми нараховується 25 балів.

**Визначення ступеню ефективності:**

 Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми балів за кожним з параметром оцінки:

 Е=(99,7+99,6)+25=224,3

**Результати аналізу ефективності бюджетної програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва підпрограми/завдання бюджетної програми** | **Кількість нарахованих балів** |
| **Висока ефективність** | **Середня ефективність** | **Низька ефективність** |
|  | Школи естетичного виховання дітей |  |  |  |
|  | **Завдання** |  |  |  |
|  | Забезпечення надання початкової музичної освіти з образотворчого мистецтва та художнього промислу | 224,3 |  |  |
|  | **Загальний результат оцінки програми** | **224,3** |  |  |

Отже, при порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетних програм можемо зробити висновок, що дана програма має високу ефективність бюджетної програми.

**Керівник установи головного розпорядника У.І. Мандрусяк**

 **бюджетних коштів**